

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Глобальные проблемы человечества

Цель дисциплины: формирование целостного представления о взаимосвязанном и взаимозависимом развитии мировой и региональной экономики, о факторах возникновения, современном проявлении глобальных тенденций мирового и регионального развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о взаимосвязанности и взаимозависимости развития отдельных регионов и стран мира;
2. Изучить закономерности возникновения и проявления глобальных проблем мирового экономического развития на региональном и локальном уровнях;
3. Анализ динамики основных социально-экономических показателей, характеризующих проявление глобальных проблем мирового и регионального экономического развития;
4. Оценить степень, характер проявления и риски возникновения глобальных проблем развития человечества в отдельных регионах и странах мира;
5. Дать комплексное представление о механизмах решения отдельных глобальных проблем мирового и регионального экономического развития;
6. Оценить роль международных экономических и политических организаций в решениях глобальных проблем мирового и регионального развития.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-8	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПКС-8.1. Знать: основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПКС-8.2. Уметь: находить и анализировать информацию, связанную с методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПКС-8.3. Владеть: базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

ПКС-9	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПКС-9.1. Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями ПКС-9.2. Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ПКС-9.3. Владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.
ПКС-10	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПКС-10.1. Знать: проявлять рефлексию при анализе проблем соответствующей предметной области; ПКС-10.2. Уметь: проявлять способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); ПКС-10.3. Владеть: выделяет собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области, соотносит свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современный мир и его проблемы: критерии выделения глобальных проблем.

Качественные и количественные характеристики развития мира в начале XXI века: окружающая среда, сохранение мира: терроризм; «золотой миллиард», бедность и необразованность остального населения, обеспеченность продовольствием и рост

народонаселения, глобализация и национальное государство. Глобальные проблемы как область научного знания: критерии их вычленения. Политическая глобалистика. Динамика глобальных проблем.

Тема 2. Демографическая ситуация в мире в начале XXI века. «Демографический взрыв» и его последствия. Проблема перенаселения планеты.

Жизнь как биологическая оболочка Земли. Динамика роста народонаселения. Решающий аспект всей демографической проблемы. «Демографический взрыв»: нищета как его социально-экономическое и политическое последствие. Проблема перенаселения и возможности борьбы с ним. Великий «демографический сдвиг» как наиболее возможный сценарий развития. Народонаселение и экономический рост. Старение населения: отрицательный прирост как политическая проблема.

Тема 3. Проблема войны и мира в современных условиях.

Война как продолжение политики иными средствами. Ядерная война как прекращение всякой политики. Угроза мировой ядерной войны в современных условиях: роль и значение в ее снижении советско-американских и российско-американских договоров об ограничении и снижении количества 7 наступательных ядерных вооружений. Договор о нераспространении ядерного оружия и его судьба в XXI веке. Угроза расползания оружия массового уничтожения. Проблема «ядерных карликов».

Тема 4. Терроризм как глобальный конфликт малой степени интенсивности. Поиск путей решения проблемы.

Терроризм и военные действия, терроризм и уголовная преступность. Специфические характерные черты феномена терроризма: дискуссия о дефинициях. Виды терроризма и террористической деятельности, проблема классификации. Динамика феномена терроризма в последней трети XX века. Международный террористический интернационал. Научно-технический прогресс и терроризм. Проблема политического определения терроризма: пути и способы решения проблем.

Тема 5. Мировая продовольственная проблема и мировое сельское хозяйство. Социально-политические последствия биотехнологической.

Социально-политические последствия биотехнологической революции. Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XX века. «Зеленая революция» и рост продуктивности сельскохозяйственного производства в 1950-1986 гг., всемирная засуха 1988 г. Современное отрицательное соотношение между ростом населения и ростом производства продуктов питания. Возможные пути увеличения роста производства продовольствия. Победители и побежденные современной биотехнологической революции. Политическое значение учета потенциальных возможностей и экономических последствий развития биотехнологий для отношений между Севером и Югом. Проблема «In vitro производства» продуктов питания. Противоречивость влияния биотехнологии на динамику глобальной проблемы.

Тема 6. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы.

Значение глобальных и транснациональных перемен для будущего национальных государств. Национальное государство как феномен: возникновение и эволюция к началу XX века. Барьеры и препятствия на пути усиления мощи и авторитета национальных государств в XX веке: межэтнические конфликты, роль и значение либеральной и коммунистической идеологии etc. Транснациональные тенденции второй половины XX века: противоречие между экономической и политической сферами их проявления. Новые глобальные тенденции на рубеже XX и XXI веков как угроза национальному государству. Проблема всеобъемлющей безопасности. Громоздкость современного государства для решения одних проблем и недостаточность его возможностей для решения других: pro et contra. Проблема перераспределения современной государственной власти «вверх» и «вниз».

Тема 7. Становление единого образовательного пространства на Земле как глобальная проблема.

Переход к новой экономической политике. От 2оенного коммунизма» - к нэпу. Первые этап осуществления нэпа. Образование СССР. Дискуссии по национальному вопросу в СССР. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина. «Триумвират» и троцкистская оппозиция. «Дуумвират», «новая» и «объединенная» оппозиция. Начало борьбы с «правой» оппозицией. Государственно-церковные отношения. Изменения в составе СССР, эволюция национальной политики. Внешняя политика. Курс на «мировую 8 революцию».

Тема 8. Постиндустриальное общество и его информационная экономика. Антиглобализм уегзизглобализация. «Золотой миллиард» и его противоречия с остальным человечеством.

Антиглобализм versus глобализация. «Золотой миллиард» и его противоречия с остальным человечеством. Основные черты информационной экономики и постиндустриального общества: парадоксы информационной экономики. Основные компоненты хозяйственной революции 90-х годов. Новое понимание эффективности инвестиционной политики. Новое качество современных постиндустриальных корпораций. Креативные компании и креативное производство. Качественно новая степень свободы работника креативных компаний. «Институционализированный индивидуализм» как новый императив социального поведения. Новая организационная модель креативной корпорации, ее отличия от предшественников. Рост конкурентоспособности постиндустриальных стран и ее причины. Двоякая зависимость индустриального мира от постиндустриального. Догоняющий и опережающий типы модернизации: азиатская модель индустриализации — путь в никуда. Второй системный кризис политики индустриальной модели экономического развития. Постиндустриальные страны как средоточие невиданной финансовой и экономической мощи и потенциальный источник беспрецедентной дестабилизации.

Тема 9. Политическое управление как глобальная проблема.

Организация управления обществом как проблема. Бюрократия: от формы политической организации к универсальной форме социальной организации индустриального и постиндустриального общества. Эволюция доктрин управления, бюрократическая утопия, антибюрократическая утопия. «Римский клуб» и его вклад в решение глобальных проблем. Теория стратегического управления. История стратегического управления. Стратегическое управление: сравнительный анализ. Стратегическое управление российский опыт.